

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №68 «Василёк» г. Набережные Челны



Яр Чаллы шәһәренә «Күкчәчәк» 68 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстәлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, б-р Кол Гали, д. 24 (58/06). Структурное подразделение: пр. Московский д.79 (9/22)

Ведено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ
Детский сад №68
«Василёк»
«28» мая 2025 года №105

Ведено в действие
СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ
Детский сад №68 «Василёк»
А.Х.Усманова
« 28 » мая 2025 года

РАССМОТРЕНО И
УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета
от «28» мая 2025 года
протокол №__

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 года
в МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение
4. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

СОГЛАСОВАНО
 Старший воспитатель
 МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»
 Е.Р.Заболотная
 «__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад №
 68«Василёк»
 А.Х. Усманова
 «28» _____ мая 2025 г.



КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 7 (I мл. гр. рус)	Физическая культура 8.50 – 9.00 9.10-9.20	Музыка 8.50 – 9.00	Физическая культура 8.50 – 9.00 9.10-9.20	Музыка 8.50 – 9.00	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 12 (I мл. гр. тат)	Физическая культура 8.50 – 9.00 9.10-9.20	Музыка 9.10 – 9.20	Физическая культура 8.50 – 9.00 9.10-9.20	Музыка 9.10 – 9.20	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 2 (II мл. гр. рус)	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 8 (II мл. гр. рус)	Музыка 9.25 – 9.40	Физическая культура 9.25– 9.40	Музыка 9.25 – 9.40	Физическая культура 9.25– 9.40	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 3 (ср. гр. тат)	Физическая культура 9.00 – 9.20	Музыка 9.30 – 9.50	Физическая культура 9.00 – 9.20	Музыка 9.30 – 9.50	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 6 (ср. гр. рус)	Музыка 9.50 – 10.10	Физическая культура 9.50 – 10.10	Музыка 9.50 – 10.10	Физическая культура 9.50 – 10.10	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 9 (ст. гр. тат)	Физическая культура 9.30- 9.55	Музыка 10.00 -10.25	Физическая культура 9.30- 9.55	Музыка 10.00 -10.25	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 11 (ст. гр. рус)	Физическая культура 10.05 – 10.30	Музыка 10.35 – 11.00	Физическая культура 10.05 – 10.30	Музыка 10.35 – 11.00	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»
 А.Х. Усманова
 «28» мая 2025 г.

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Возраст, № группы	Длительность	Примечание
7.30 – 7.37	I младшие группы № 7, 12, 15	6 – 8 минут	При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале, кабинете дополнительных услуг (приложение 1)
7.37 – 7.44	II младшие группы № 2, 8	6 – 8 минут	
7.44 – 7.52	средние группы № 3, 6	8 – 10 минут	
7.52 – 8.00	старшие группы № 9, 11	8 – 10 минут	

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (при неблагоприятных погодных условиях)

Физкультурный зал	Музыкальный зал
7.30 – 7.37 – средняя группа № 3	7.30 – 7.36 – I младшая группа № 7
7.37 – 7.44 – средняя группа № 6	7.36 – 7.42 – I младшая группа № 12,15
7.44 – 7.52 – старшая группа № 9	7.42 – 7.48 – II младшая группа № 2
7.52 – 8.00 – старшая группа № 11	7.48 – 7.54 – II младшая группа № 8

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
	Совещания при заведующей: «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ во время летнего оздоровительного периода»	июню	зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель педагог-психолог, узкие специалисты воспитатели
	Педагогический совет №1 по теме: «Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год»	август	
	Смотры-конкурсы по ДОУ: – «Лучший выносной материал» – «Лучший уголок БДД» – «Лучшая подготовка группы к учебному году»	июнь – август	комиссия ДОУ
	Выставки детских рисунков: – «Это я и моя семья!» – «Веселый Сабантуй!» – «Дорога без опасностей» – «Наши меньшие друзья» – «Быть здоровым – это круто» – «Красивые цветочки, расцвели в саду» – «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01» – «Маленькие дети на большой планете» – «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами» – «За тридевять земель» – «Наш город глазами детей» – Прощай лето	июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль июль июль август август август август	воспитатели
	Консультации для воспитателей: – «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» – «Оказание первой медицинской помощи» – «Музыкальное воспитание в летний период» – «Особенности проведения прогулок в теплое время года» – «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» – «Закаливание детей в летний период»	июнь – август	ст. медсестра, музыкальные руководители, педагог – психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку

	<ul style="list-style-type: none"> – «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» – «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» – «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» – «Экологическое воспитание детей летом» – «Трудовое воспитание в летний период» 		
	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов» – Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ) – Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного счастья» <p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация закаливающих процедур», – «Профилактика кишечных инфекций», – «Витаминное лето», – «Опасные насекомые», – «Ядовитые растения», – «Осторожно солнечный удар» и др. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация детей к условиям детского сада». – «Режим детей в ЛОП» – «Что такое двигательная активность» – «Лето - время закаляться» – «Музыкотерапия» – «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» – «Детское автокресло» – «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, 	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июнь-август</p>	<p>узкие специалисты, воспитатели</p>

<p>дидактических пособий, наглядного материала</p> <p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Рацион здорового ребенка» – «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» – «Профилактика ОКЗ» – «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; – «Общие советы по физическому воспитанию – дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)». 		
<p>Консультации для молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период» – «Организация и проведение прогулки в ДОУ» – «Организация разных видов игровой деятельности. – «Развивающая предметная среда на летнем участке» – «Проведение досугов и развлечений в летний период» – «Взаимодействие с родителями в летний период» 	июнь – август	ст. воспитатель педагог - психолог

МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
А.Х. Усманова

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	Название	Дата	Ответственный
июнь	1 неделя	«Здравствуй лето озорное» («Музыка»)	02.06.2025	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению родному языку, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели
	2 неделя	«Краски Сабантуя» («ЭРС»)	11.06.2025	
	3 неделя	«Правила дорожные –правила надежные» («БДД»)	20.06.2025	
	4 неделя	«В траве сидел кузнечик » («Экология»)	27.06.2025	
июль	1 неделя	«Час здоровья с Малышом и Карлсоном» («ОБЖ»)	04.07.2025	
	2 неделя	«Дарите любимым ромашки» («Социализация»)	08.07.2025	
	3 неделя	«Тропинка безопасности» («Безопасность»)	16.07.2025	
	4 неделя	«Путешествие в мир искусства» («ХЭР»)	25.07.2025	
	5 неделя	«Научные эксперименты с Волшебником» («Познание»)	01.08.2025	
август	1 неделя	«Веселые приключения с Фиксиками» («Познание»)	08.08.2025	
	2 неделя	«За тридцать земель» («Познание»)	15.08.2025	
	3 неделя	«Живи в веках мой Татарстан» («ЭРС»)	22.08.2025	
	4 неделя	«До свидание лето!» («Музыка»)	29.08.2025	

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(тематические дни и недели)**

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
ИЮНЬ		
1. Неделя «Здравствуй, лето озорное!»		
02.06.2025 Развлечение «Здравствуй, лето озорное!» (День защиты детей) «Музыка»	02.06.2025-понедельник «Здравствуй, лето озорное!»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; – Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах»
	03.06.2025-вторник «День солнца»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» – Изготовление поделки из бумаги «Солнышко»
	04.06.2025-среда «Я и мои друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> – Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу) – Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». – Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
	04.06.2025-четверг- «Летние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> – Игры на свежем воздухе: «Солнышко и дождик», «Летние эстафеты». – Рисование на асфальте мелками на тему лета.
2. Неделя «Родина моя»		
11.06.2025 Развлечение «Краски Сабантуя» «ЭРС»	09.06.2025-понедельник «Достопримечательности родного города»	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка рисунков и поделок. – Беседы; – Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны;
	10.06.2025-вторник «День России»	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой; – Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России, – Рисование символов на асфальте.

	11.06.2025-среда «Краски Сабантуя»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; – Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»
3. Неделя «В городе дорожных наук»		
20.06.2025 Развлечение «Правила дорожные – правила надежные» «БДД»	16.06.2025-понедельник «Все о транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города; – Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); – Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; – Рисование на тему «Транспорт»; – Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); – Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай».
	17.06.2025-вторник «Дорожные знаки?»	<ul style="list-style-type: none"> – Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. – Игра «Правила уличного движения»; – Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»
	18.06.2025-среда «Пешеходы и пассажиры»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; – Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; – Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? – Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». – Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; – Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке
	19.06.2025-четверг «Правила юных велосипедистов»	<ul style="list-style-type: none"> – Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;

		<ul style="list-style-type: none"> – Решение дорожных ситуаций на макете
	20.06.2025-пятница «Правила дорожные – правила надежные»	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой – Чтение сказок
4.Неделя «Береги природу»		
27.06.2025 Развлечение «В траве сидел кузнечик» «Экология»	23.06.2025-понедельник «День русской березы»	<ul style="list-style-type: none"> – Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях» – Чтение сказок – Рисование иллюстраций к сказке
	24.06.2025-вторник «День охраны окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «День охраны окружающей среды» – Рисование, изготовление подделок «Защитим природу»
	25.06.2025-среда «Поведение на природе»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Безопасное поведение на природе»; – Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; – Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) – «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, – № 6,2013; – Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.
	26.06.2025-четверг «День Красной книги»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; – Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; – Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное»; – Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»; – Игра-задание «Подбери клюв». – Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегаёт», «Воздух, земля, вода». – Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин – «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько

		<ul style="list-style-type: none"> – «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля». – Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; – «Красная книга» музыка О. Газманов. – Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке
	27.06.2025-пятница «В траве сидел кузнечик»	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». – Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; – Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», – «Ветеринарная лечебница». – Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
ИЮЛЬ		
1.Неделя «В здоровом теле-здоровый дух»		
04.07.2025 Развлечение «Час здоровья с Малышом и Карлсоном» «ОБЖ»	30.06.2025-понедельник «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» – «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; – Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; – Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; – «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; – Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; – Ср. игра «Больница»; – Игра – драматизация по сказке «Айболит».

	<p>01.07.2025-вторник «Полезные угощения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Витамины наши друзья»; – Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании» – Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; – Лепка «Овощи и фрукты»; – ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; – Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»;
	<p>02.07.2025-среда «Спорт и активные игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» – Беседа: «Зачем заниматься спортом?». – Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; – Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, – Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье», – Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; – Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»;
	<p>03.07.2025-четверг «Вода — источник жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о важности воды. Зачем она нужна? Как мы используем воду в повседневной жизни? – Чтение книг «Как вода путешествует», «Вода-это жизнь» – Эксперименты: «Свойства воды», «Погружение предметов», «Вода и масло». – Дидактические игры о ЗОЖ, игры с водой
	<p>04.07.2025-пятница «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Утренние зарядки с Малышом и Карлсоном – Чтение книги: «Приключение Малыша и Карлсона – Творческие задания: «Мой друг-здоровый образ жизни» (Дети рисуют или делают аппликации на тему здоровья и спорта) – Физическая активность «Веселые эстафеты»
<p>2.Неделя «"Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют"»</p>		

<p>08.07.2025 Развлечение «Дарите любимым ромашки» «Социализация»</p>	<p>07.07.2025-понедельник «День заботы и любви»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Цель: развивать способность различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи; учить видеть взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих. – Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. – Индивидуальная работа с Ариной Т., Димой П., Глебом В., Златой К. Изготовление подарков для родных и близких людей. Цель: развитие у детей творческих способностей в процессе выбора, изготовления и дарения подарка. – Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: создание условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации.
	<p>08.07.2025-вторник «Дарите любимым ромашки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы на темы «Моя семья», «Профессия мамы и папы». – Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С.Капутикян «Моя бабушка» – Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».
	<p>09.07.2025-среда «Мои обязанности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающая игра «Я не должен - я должен». – Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». – Игра-тренинг «Играем по очереди». – Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
	<p>10.07.2025-четверг «День семейных традиций»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Наши семейные увлечения». – Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» – Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». – Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Наблюдения за погодными явлениями
	<p>11.07.2025-пятница «Генеалогическое дерево»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», – «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что

		<p>делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; – «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); – Составление генеалогического дерева «Моя семья».
3.Неделя «Неделя безопасности»		
16.07.2025 Развлечение «Тропинка безопасности» «Безопас-ть»	14.07.2025-понедельник «День безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> – Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; – Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; – Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; – Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая
	15.07.2025-вторник «Все о транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, которые видели на улице дети – Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы», «Мы машины» – Рисование на тему транспорт
	16.07.2025-среда «Ребенок и другие люди»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» – Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» – Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с – Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; – Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; – Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок - золотой гребешок»;

		<ul style="list-style-type: none"> – Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота...
	17.07.2025-четверг «Пожар - это страшно»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Добрый и злой огонь»; – Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; – Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;
	18.07.2025-пятница «Природа и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> – Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж); Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр.40.; – Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; – Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; – Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения): – Игротека "Играем в народные игры татарского народа"
4.Неделя «Искусство, созданное для детей»		
25.07.2025 Развлечение «Путешествие в мир искусства» «ЭРС»	21.07.2025-понедельник "День Фотографии и Видеосъемки	<ul style="list-style-type: none"> – Погружение в мир визуального искусства. – Беседы с детьми: "Что такое фотография?", "Фотографии и воспоминания" – Рисунки с детьми на темы: "Мир через объектив", "Мой любимый момент", "Фотограф в действии" – Чтение книг: "Сказка о том, как я стал фотографом" (автор: Лариса Ренар), "Фотографические приключения Мишки" (автор: Ольга Ларионова), "Светлячок и его друзья: Фотографии природы" (автор: Ирина Громова)
	22.07.2025-вторник «День живописи»	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование с использованием различного материала. – Рассматривание летних пейзажей – Рисование: «Теплый солнечный денек». – Беседа «Великие живописцы». – Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».

		<ul style="list-style-type: none"> – выставка книг российских поэтов – Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»
	23.07.2025-среда «День музыки и танца»	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». – Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». – Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». – Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
	24.07.2025-четверг "День Декоративно-Прикладного Искусства"	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-классы по созданию поделок из бумаги, ткани или глины. – Выставка работ детей с возможностью обмена поделками.
	25.07.2025-пятница «Все о театре»	<ul style="list-style-type: none"> – Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; – Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; – Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; – Чтение сказок. – Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; – Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).
5.Неделя «Юные исследователи»		
01.08.2025 Развлечение «Научные эксперименты с Волшебником» «Познание»	28.07.2025-понедельник «День строителя»	<ul style="list-style-type: none"> – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», – «Детская площадка», «Парк будущего». – Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование. – Конкурс песочных построек, лепка домов.
	29.07.2025-вторник «День следопыта»	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование». – Опыты «Прозрачное - непрозрачное». – Дидактическая игра «Найди предмет». – Рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное - несъедобное»

	30.07.2025-среда «День часов»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». – Эксперименты с часами, повторение времени суток. – Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры.
	31.07.2025-четверг «День путешественника»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование разных стран и культур. – Мастер-класс по созданию национальных костюмов из бумаги или ткани – "Культурный Квест" — дети делятся на команды и выполняют задания, связанные с культурой разных стран
	01.08.2025-пятница «День изобретателя»	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии. – "Изобретатели и их удивительные идеи" – Творческое задание: – Дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает.
АВГУСТ		
1.Неделя «Опыты и эксперименты»		
08.08.2025 Развлечение "Веселые приключения с Фиксиками» «Познание»	04.08.2025-понедельник «Интересное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> – Можно ли менять форму камня и глины. Тугужева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.; – Чем можно измерить длину? Тугужева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74; – Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; – Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст); – Дидактические игры из серии «Расскази детям».

	<p>05.08.2025-вторник «Жизнь растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; – Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; – В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; – «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр.100; – «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву? – Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»
	<p>06.08.2025-среда «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Солнечные зайчики» (причина возникновения); – Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; – Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). – Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова – Глина сухая и влажная. Стр. 40
	<p>07.08.2025-четверг «Свойства воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; – Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; – Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»

		<p>(«Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение макетов: «река», «озеро»; – Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); – Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»
	08.08.2025-пятница «Свойства предметов»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; – Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). – Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; – Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.
2.Неделя «Неделя детской книги»		
15.08.2025 Развлечение «За тридцать земель» «Чтение худ. лит-ры»	11.08.2025-понедельник «В мире сказок»	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.; – Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; – Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.; – Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского; – Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям

		– С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.
	12.08.2025-вторник «Л.Н.Толстой»	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстой и его творчество»; – Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); – Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; – Игры с песком; – Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; – Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого – Разработка с детьми старшего возраста «Книжки-малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.
	13.08.2025-среда «А. Барто и К. Чуковский – детям»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией); – Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»; – «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто); – Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»; – Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; – Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».
	14.08.2025-четверг «Детские писатели и поэты Татарстана»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; – Сказки Габдуллы Тукая; – Сказки А.Алиш; – Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», – «Глядит в окошко человек», «Ох уж

		эти взрослые!» и другие.
	15.08.2025-пятница «Книжный фестиваль»	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов недели – Организация книжного фестиваля с выставкой книг, – чтением стихов и рассказов детьми, обменом книгами.
3.Неделя «Знатоки города»		
22.08.2025 Развлечение «Живи в веках мой Татарстан» «ЭРС»	18.08.2025-понедельник «День улиц города»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». – Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». – Фотовыставка «Улицы нашего города». – Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт
	19.08.2025-вторник «День дружбы народов»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Моя Родина», «<i>Народные традиции и праздники России</i>», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». – Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» – Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль» – Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». – Рисование «Танец дружбы». – Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». – Рисование «Яблоня в саду».
	20.08.2025-среда «КамАЗ – гордость Набережных Челнов»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, презентации дня основания КамАЗа; – Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; – Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; – Рисование «КамАЗ»; – Изготовление макетов КАМАЗа.
	21.08.2025-четверг «День городского транспорта»	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» – Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей» – Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов

		<p>«Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) – Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя» – Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) – Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт» – Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепугал художник?»
	22.08.2025-пятница «День Татарстана»	<ul style="list-style-type: none"> – 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики – Беседа «Мой Татарстан»; – Викторина «Мой край родной» – Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; – Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.
4.Неделя ««Прощание с летом»»		
29.08.2025 Развлечение «До свидания, лето красное!» «Музыка»	25.08.2025-понедельник «Подарки лета»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным» – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете – Аппликация «Летний денек» – Рисование «Что нам лето подарило?» – Настольная игра «Во саду ли, в огороде»
	26.08.2025-вторник «Юный флорист»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Цветочный натюрморт» – Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» – Рассматривание плаката «Цветы» – Викторина «Цветы луговые, садовые» – Сбор гербария – Ситуативный разговор «Мой любимый цветок»
	27.08.2025-среда «Летние развлечения»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Летние развлечения». – Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». – Фотогазета «Летом не скучали!» – Рассматривание сюжетных

		картинок «Лето».
	28.08.2025-четверг «Подарки для друзей»	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Подарок другу» – Игра-тренинг «Как можно сделать приятно другому» – Игра на развитие эмоций «Передача чувств» – Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей
	29.08.2025-пятница «До свидания, Лето красное!»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Чем вам заполнилось лето»; – Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); – Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; – Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на своих участках)

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
1.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 28.05.2025	заведующий ДОУ
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	3-4 неделя мая	старший воспитатель
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	3-4 неделя мая	воспитатели групп
4.	Составление расписания ОД на летний период.	до 28.05.2025	старший воспитатель
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	28.05.2025	педагогический коллектив
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
7.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в теч. лета	воспитатели групп
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала.	до 28.05.25	узкие специалисты, воспитатели групп
9.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и плану	воспитатели групп, узкие специалисты
10.	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	в теч. лета	старший воспитатель
11.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	в течение летнего периода	старший воспитатель
12.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
13.	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к программам на новый учебный год.	до 08.08.2025	воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год».

Цель: Знакомство педагогов с приоритетными направлениями деятельности и основными задачами на 2025-2026 учебный год. Корректировка и утверждение плана мероприятий и организационно-педагогической работы ДОУ на новый учебный год, активизация и стимулирование педагогов для дальнейшей работы.

Дата: август 2025 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Выступление по теме: «Качество работы сотрудников в летний оздоровительный период»	август	заведующий ДОУ
2.	Выступление по теме: «Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы за летний период»		старший воспитатель
3.	Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период		старшая медсестра
4.	Выступление по теме: «Организация работы в летний период»		узкие специалисты
5.	Выступление по теме: «Я хочу изменить ... и внести предложение»		воспитатели групп
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания ОД, режима дня, задач на 2025-2026 учебный год и форм их реализации (годовой план работы ДОУ)		старший воспитатель
7.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов		
8.	Принятие проекта решения педагогического совета №1		заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
1.	Консультация по теме: «Как правильно организовать режим дня дошкольника»	август	старший воспитатель
2.	Анализ работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период		заведующий ДОУ,
3.	Отчет-презентация о проделанной работе		ст.медсестра
	Составление плана работы с СОШ № 58		ст.воспитатель,
	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ		узкие специалисты

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Фронтальный контроль ДОУ			
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра,
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала		
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей		
5.	Оздоровительная работа и закаливание		
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп.		
Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	в течение лета	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагог-психолог
2.	Эмоциональное благополучие детей		
3.	Подготовка к праздникам и развлечениям.		
Оперативный контроль ДОУ			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежед-но	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)		
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие		
4.	Двигательная активность в режиме дня		
5.	Питьевой режим		
6.	Коррекционная работа по МКР и освоению программы		
7.	Работа с родителями		
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)		
9.	Работа по ПДД и ПБ		
10.	Организация деятельности на прогулке		
11.	Выносной материал		
12.	Мытье выносного оборудования		
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии		
14.	Обработка песка, МАФов		
15.	Организация питания и воспитания КГН		
16.	Отражение информации по летне-оздоровительному периоду в уголке для родителей		
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности		
18.	Организация вечерней прогулки		
19.	Состояние участков		
20.	Работа на цветнике, в огороде		
21.	Соблюдение сан.dez. режима		
22.	Режим проветривания		
23.	Санитарное состояние групп		
24.	Экономия воды, света.		

25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.		
26.	Сохранность имущества		
27.	Эмоциональное благополучие детей		
Смотры-конкурсы ДОУ			
1.	«Город мастеров» (лучшая цветочная композиция)	июнь	комиссия ДОУ
2.	«Юные друзья Светофора» (лучшие знатоки дорожного движения)	июль	
3.	«Лучший букет» (лучшая цветочная композиция)	август	
Выставки детских рисунков			
1.	«Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) «Я знаю правила дорожного движения» «Спички детям не игрушка» (ПБ) «Здоровье глазами детей» (ЗОЖ) «Берегите планету» (экология) «Люби и знай родной свой край» «Разноцветные ладошки» (рисование мелками на асфальте)	июнь июль август	старший воспитатель

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сан-дез. режим в ДОУ». • Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период 	июнь	заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Круглый стол на тему «Итоги летней оздоровительной работы» Проведение сан.инструктажа с сотрудниками ДОУ по теме: «Профилактика ОКЗ». О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний период.	август	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

График закаливающих процедур в летний период по МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-8.00	Проветривание групп.	воспитатели, ст.медсестра
7.30-8.00	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во всех возрастных группах).	воспитатели, инструктор по физической культуре
8.25-8.50	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	воспитатели, старшая медсестра
08.45-11.35	Прогулка на свежем воздухе (по режиму), подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики (по расписанию).	воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра, медсестра оздоровления
11.15-11.35	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	воспитатели, медсестра оздоровления
12.00-12.20	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	воспитатели, старшая медсестра
15.00-15.20	Корректирующая гимнастика, хождение по массажерам, ребристой доске (средние, старшие группы).	воспитатели, старшая медсестра
15.20-15.30	Воздушные процедуры	воспитатели, медсестра оздоровления
16.45-17.00	Выход детей на прогулку.	воспитатели

ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежед-но	старшая медсестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.		старшая медсестра, завхоз
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.		
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.		
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.		
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.		
7.	Консультации по темам: «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников»		
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Правила дорожного движения выполняй без возражения» • «Огонь - друг, огонь-враг» • «Микробы в жизни человека» • «Один дома» • «Азбука вежливости и этикета» • «Путешествие в мир растений» • «Что такое хорошо и что такое плохо?» • «Вкусно и полезно» • «Солнце – друг или враг» • «Осторожно, гроза!» • «Если хочешь быть здоров - закаляйся» • «Моя Родина» • «Опасные предметы» • «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» • «Надо вещи убирать – не придется их искать!» • «Мы разные – мальчики и девочки» 	июнь июль август	старшая медсестра, воспитатели
<i>III. Работа с родителями</i>			
	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Рацион здорового ребенка» • «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» • «Профилактика ОКЗ» • «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; • «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)»; «Безопасность в воде».	июнь июль август	старший воспитатель, старшая медсестра,

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	заведующий, педагог-психолог, медсестра, воспитатели
2.	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика.		ст. медсестра, воспитатели, инст. по ФК
3.	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.		старшая медсестра
4.	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.		старший воспитатель, старшая медсестра
5.	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте максимальной нагрузки	старшая медсестра, музыкальные руководители, воспитатели
6.	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве (профилактика плоскостопья)	все лето	воспитатели групп
7.	Прием солнечных, воздушных ванн.		ст. медсестра, восп.
8.	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	воспитатели групп
9.	Ежедневное мытьё ног перед сном		старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Индивидуальная работа в режиме дня		воспитатели групп
11.	Организация подвижных игр		старшая медсестра
12.	Консультации по темам: «Разговор о правильном питании»	июнь	старшая медсестра
13.	Оформление тематического стенда в родительском уголке «Зеленая аптека»	август	медсестра оздоровления
14.	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	старшая медсестра, воспитатели
15.	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	
16.	Ежедневное полоскание горла соевым раствором 1 раз в день		

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Деятельность по освоению развивающих программ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	сентябрь	ст.воспитатель
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	май-июнь	воспитатели
3.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	в течение года	
5.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	все педагоги
6.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	июнь-август	ст. воспитатель., воспитатели
7.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану	воспитатели
8.	Организация заседания круглого стола по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	заведующий ДОУ

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>С детьми</i>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	педагог-психолог, воспитатели
2.	Формирование групп для проведения занятий		
3.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в теч. лета	педагог-психолог
4.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	воспитатели
<i>С педагогами</i>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	воспитатели
4.	Создание развивающей среды		
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности		
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»		узкие специалисты
<i>С родителями</i>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	педагог-психолог, воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	апрель-май	заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	узкие специалисты

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА, МКР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Физическое развитие (МКР)», «Усвоение программного материала по ФОП	апрель	воспитатели, узкие специалисты
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	в течение лета	
5.	Оперативный контроль.	ежедневно по плану	старший воспитатель

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	заведующий ДОУ
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.		старший воспитатель
4.	Пополнить методический кабинет материалами по ЭРС.		воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС и диагностическим материалом.		
6.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.		
7.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none"> • «Сабантуй»; • «Мин яратам сине, Татарстан» • «Просмотр мультфильмов и анимационных сюжетов по УМК» 	июнь – август	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
8.	Консультация для родителей по теме: «Путешествие по Татарстану – памятные места и музеи»	август	воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Народный праздник – Сабантуй!» • «Татарстан – туган жирем» 	июнь август	

ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАБИНЕТА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И МУЗЕЯ ИСТОРИИ, БЫТА ТАТАРСКОГО НАРОДА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • «Комыш кынграу» • «Шахри Чалы» • «Мэгариф» • «Мэйдан» • «Гаилэ хэм мэктэп» • «Татарстан» • «Сабануй» 	май	старший воспитатель
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Русские народные инструменты» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья» 	июнь – август	воспитатель по обучению детей татарскому языку сотрудники ДОУ, родители
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья, по УМК приобрести рабочие тетради		

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	
1.	Продолжать работу наставничества	август в течение лета	старший воспитатель	
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период» – «Организация и проведение прогулки в ДОУ» – «Организация разных видов игровой деятельности. – «Развивающая предметная среда на летнем участке» – «Проведение досугов и развлечений в летний период» – «Взаимодействие с родителями в летний период» 			
3.	Собеседование и отчёты о работе наставничества по итогам летнего оздоровительного периода.			заведующий ДОУ
4.	Работа по самообразованию, подготовка игр по темам самообразования.			воспитатели

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

Работа с воспитателями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Педагогический совет №1 по теме: «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 уч.год.»	август	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2.	Консультации для воспитателей по теме: – «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» – «Особенности проведения прогулок в теплое время года» – «Организация познавательной-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» – «Закаливание детей в летний период» – «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» – «Оказание первой медицинской помощи» – «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» – «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» – «Экологическое воспитание детей летом» – «Трудовое воспитание в летний период» – «Музыкальное воспитание в летний	июнь июль август	старший воспитатель старшая медсестра, педагог – психолог музыкальный руководитель
Работа с аттестующимися педагогами			
1.	Разработка конспектов для публикации на интернет- сайтах	май - август	Старший воспитатель
2.	Подготовка пакета аттестационных документов и оформление информационных отчетов претендентами на высшую и первую квалификационную категорию аттестуемых	май	
3.	Консультации о формах и процедурах аттестации	май - июнь	
4.	Подготовка портфолио педагогических достижений аттестуемыми	июнь-август	Воспитатели

СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	старшая медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).		завхоз
3.	Посадка цветов в вазоны.	май-июнь	
4.	Организация огорода. Посадка растений.	май-июнь	ст. воспитатель, завхоз, уз. спец., воспитатели
5.	Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	завхоз мл. воспитатели
6.	Завхоз песка в песочницы.	май - июнь	заведующий ДОУ
7.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	завхоз, дворники

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	в течение лета	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги групп
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить предметно-развивающую среду групп ДОУ.		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		
6.	Оформить приемные группы.		

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»</p> <p>Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ) Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного счастья»</p> <p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <p>«Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>«Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала»</p>	июнь июль август	старшая медсестра, инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Консультации индивидуальные и групповые по запросам родителей.	всё лето	воспитатели групп
3.	Организация индивидуальных бесед, опросов		педагог-психолог
4	<p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <p>«Рацион здорового ребенка» «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)»; «Безопасность в воде»;</p>	июнь июль август	воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Привлечение родителей к дальнейшему озеленению участков и территории.	Июнь - август	воспитатели
6.	Совместное проведение праздников и развлечений	1 раз в неделю	воспитатели, уз.специалисты

